ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____Е.Ю. Кузнецов
«27» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2026

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
«26» марта 2026 г.
Председатель ПЦК_____/Е.Ю. Кузнецов/

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация эколого-просветительской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Разработчик:
Нуреева Татьяна Владимировна, доцент кафедры лесных культур, селекции и биотехнологии ФГБОУ ВО ПГТУ, канд. с.-х. наук

Рецензент (внутренний)
Смирнова Любовь Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа «Политехник»

Рецензент (внешний)
Конюхова Татьяна Анатольевна, доцент кафедры лесоводства и лесоустройства Института леса и природопользования ФГБОУ ВО «ПГТУ», к.с.-х.н

Рецензент (представитель работодателя)
Сафин Масхут Гумарович, директор ФГБУ «Государственный природный заповедник «Большая Кокшага», к.б.н.

©Нуреева Т.В., 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

АННОТАЦИЯ

Профессиональный модуль ПМ.04 Организация эколого-просветительской деятельности относится к обязательной части цикла профессиональной подготовки ППССЗ СПО, устанавливающей базовые знания по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем;
- самостоятельно ориентироваться в государственном кадастре особо охраняемых природных территорий;
- работы с нормативными и правовыми документами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- разбираться в архитектурно-планировочной организации территории;
- работать с данными ландшафтной таксации;
- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- работать с нормативной правовой документацией;
- определять рекреационную пригодность лесов;
- определять потребность населения в рекреационных территориях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности;
- основных положений по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов;
- объектов и задач рекреационного лесопользования;
- организации территорий рекреационных объектов;

- современных принципов организации экологических экскурсий и познавательного туризма;
- законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях;
- категорий особо охраняемых природных территорий, особенностей их создания и развития;
- государственного кадастра особо охраняемых природных территорий;
- общих положений, задач и управления в области организации и функционирования государственных природных заповедников, природных биосферных заповедников, национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов;
- организации охраны особо охраняемых природных территорий;
- охраны территорий природных парков, государственных природных заказников и других особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения;
- ответственности за нарушение режима особо охраняемых природных территорий;
- международных договоров в области особо охраняемых природных территорий;
- принципов устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на особо охраняемых природных территориях.

Содержание профессионального модуля включает:

- изучение разделов междисциплинарного курса МДК. 04.01. Организация эколого-просветительской деятельности на особо охраняемых природных территориях

Тема 1. Леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях (ООПТ)

Тема 2. Леса, выполняющие водоохранные и защитные функции

Тема 3. Методы расчета ущерба, применяемые при проведении лесотехнической экспертизы.

- изучение разделов междисциплинарного курса МДК. 04.02. Организация лесоохранной пропаганды.

Тема 1. Основные положения по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов.

Тема 2. Организация территорий рекреационных объектов.

Тема 3. Современные принципы организации экологических экскурсий и познавательного туризма.

Тема 4. Принципы устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на лесных участках

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, экспертного наблюдения за выполнением лабораторных и практических работ, оценки процесса и результатов выполнения видов работ на практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.04 Организация эколого-просветительской деятельности относится к профессиональному учебному циклу профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате освоения профессионального модуля ПМ.04 Организация эколого-просветительской деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство умениями, знаниями, которые формируют следующие профессиональные компетенции:

Код результата обучения	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Проводить эколого-просветительскую работу на особо охраняемых природных территориях
ПК 4.2.	Осуществлять природоохранную и лесоохранную пропаганду

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций

Код результата обучения	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые	-

	задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	средства	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1	разбираться в архитектурно-планировочной	правил использования лесов для осуществления	оформления необходимых документов, связанных с

	организации территории; работать с данными ландшафтной таксации; работать с электронной базой материалов лесоустройства; работать с нормативной правовой документацией; определять рекреационную пригодность лесов; определять потребность населения в рекреационных территориях;	рекреационной деятельности; основных положений по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов; объектов и задач рекреационного лесопользования; организации территорий рекреационных объектов; современных принципов организации экологических экскурсий и познавательного туризма	лесным контролем
ПК 4.2	работать с нормативными и правовыми документами	законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях; категорий особо охраняемых природных территорий, особенностей их создания и развития; государственного кадастра особо охраняемых природных территорий; общих положений, задач и управления в области организации и функционирования государственных природных заповедников, природных биосферных заповедников, национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-	самостоятельно ориентироваться в государственном кадастре особо охраняемых природных территорий

		оздоровительных местностей и курортов; организации охраны особо охраняемых природных территорий; охраны территорий природных парков, государственных природных заказников и других особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения; ответственности за нарушение режима особо охраняемых природных территорий; международных договоров в области особо охраняемых природных территорий; принципов устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на особо охраняемых природных территориях	

2.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:
Всего – 297 часов, в том числе:
на освоение МДК - 171 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 149 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;
на практики: производственную – 108 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Содержание профессионального модуля ПМ.04 Организация эколого-просветительской деятельности

Код профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса									Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						самостоятельная работа обучающегося, часов	консультации часов	Промежуточная аттестация, часов	Производственная часов
			Всего, часов	Лекции, часов	практические занятия, часов	лабораторные занятия, часов	семинарские занятия	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*
ПК 4.1, ПК 4.2 ОК.01,ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09	МДК 04.01. Организация эколого-просветительской деятельности на особо охраняемых природных территориях	86	76	40	36	-	-	-	10	-	-	108 (3 нед)
	МДК. 04.02. Организация лесоохранной пропаганды	85	73	37	36	-	-	-	12	-	-	
	Производственная практика	**108**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	
	Экзамен (квалификационный)	**18**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	18	
	Всего:	**297**	**149**	**77**	**72**	**-**	**-**	**-**	**22**	**-**	**18**	**108**

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Организация эколого-просветительской деятельности

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	*2*	*3*	*4*
МДК.04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ			
Тема 1.1 Леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях (ООПТ)	**Содержание учебного материала** 1 Понятие защитные леса. Категории Защитных лесов: леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях; леса, расположенные в водоохранных зонах; леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов; ценные леса; городские леса. Основные задачи особо охраняемых природных территорий. Охрана участков с ненарушенной природой. Сохранение биоразнообразия. Поддержание ландшафтно-экологического равновесия. Создание условий для рекреационного использования территории. Экологическое образование. Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития. Управление в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. Участие граждан, а также общественных объединений и некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды, в организации, охране и использовании особо охраняемых природных территорий Государственные природные заповедники. Задачи государственных природных заповедников. Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников. Государственные природные биосферные заповедники. Управление государственными природными заповедниками. Национальные парки. Основные задачи национальных парков. Порядок создания национальных парков. Природные парки. Порядок создания природных парков. Управление природными парками. Режим особой охраны территорий природных парков. Государственные природные заказники. Режим особой охраны территорий государственных природных заказников. Памятники природы. Порядок признания территорий, занятых памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями. Режим особой охраны территорий памятников природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Режим	20	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК.01,ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09

		особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Государственный контроль (надзор) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий, муниципальный контроль в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий.		
	Практические работы		18	
	1	Изучение леса, расположенного на особо охраняемых природных территориях (ООПТ).		
	2	Изучение законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях		
	3	Охрана природных и культурных достопримечательностей.		
	4	Сохранение традиционных способов природопользования.		
	5	Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий		
	6	Режим особой охраны территорий национальных парков.		
	7	Управление национальными парками.		
	8	Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.		
	9	Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий.		
Тема 1.2 Леса, выполняющие водоохранные и защитные функции	**Содержание учебного материала**		20	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК.01,ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	1	Категории защитности лесов, выполняющие воохранные функции. Гидрологическая роль полога леса. Гидрологические процессы подл пологом леса и факторы, их обуславливающие. Гидрологические процессы и влагооборот в почвенно-грунтовом слое. Водный баланс лесов. Классификация площадей по водоохранному значению для южной тайги (Тюрин, 1949). Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в водоохранных зонах, лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, ценных лесов, а также лесов, расположенных на особо защитных участках лесов. Выращивание систем защитных лесных насаждений в водоохранных зонах малых рек. Системы защитных лесных насаждений в бассейнах малых рек. Восстановление байрачных лесов. Способы повышения эффективности естественного возобновления при рубках леса в байрачных лесах. Защитные лесные полосы. Влияние лесных полос на урожайность сельскохозяйственных культур. Мелиоративная роль лесных полос на орошаемых землях. Роль защиных лесных полос от водной эрозии. Эффективность защитного лесоразведения на песчаных почвах. Технология выращивания защитных лесонасаждений. Ассортимент деревьев и кустарников. Технология выращивания лесных полос до смыкания крон. Особенности выращивания противоэрозионных лесных насаждений.		

		Лесные насаждения на рекультивируемых землях. Защитные насаждения вдоль железных дорог.		
	Практические работы		18	
	1	Изучение водного баланса лесов		
	2	Изучение особенностей использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов		
	3	Изучение способов повышения эффективности естественного возобновления лесов		
	4	Изучение размещение защитных насаждений на песчаных землях (породный состав, особенности агротехники)		
	5	Изучение размещение, защитных лесных насаждений в водоохранных зонах малых рек		
	6	Изучение защитных лесонасаждений вдоль линий железных дорог (Указания по изысканию и проектированию защитных лесонасаждений вдоль линий железных дорог СССР		
	7	Изучение рекомендаций по проектированию лесных снегозадерживающих насаждений вдоль автомобильных дорог		
	8	Изучение ассортимента деревьев и кустарников		
	9	Изучение технологии выращивания лесных полос до смыкания крон		
Тематика самостоятельной работы при изучении МДК.02.01 - Работа с информационными ресурсами. - Обзор нормативных документов. - Работа с электронными образовательными изданиями и ресурсами. - Проработка конспектов лекций и литературных источников. - Подготовка и оформление сообщения по индивидуальным темам - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -			10	
		ВСЕГО	**86**	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	*2*		*3*	*4*
МДК.04.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕСООХРАННОЙ ПРОПАГАНДЫ				
Тема 2.1 Основные положения по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов	**Содержание учебного материала**		4	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК.01,ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	1	Основные положения по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов. Объекты и задачи рекреационного лесопользования. Потребность населения в рекреационных территориях. Рекреационная пригодность лесов. Нормативные и правовые аспекты.		
	Практические работы		4	
	1	Определение рекреационной нагрузки и рекреационной емкости территории		
	2	Изучение нормативных и правовых аспектов		
Тема 2.2 Организация территорий рекреационных объектов	**Содержание учебного материала**		10	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК.01,ОК.02 , ОК.04, ОК.05, ОК.09
	1	Организация территорий рекреационных объектов. Инвентаризационные работы на территории рекреационных объектов. Шкала оценки категории состояния дерева. Система социальных факторов, формирующих объекты рекреационного назначения. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования. Средства и правила композиции. Композиционно-планировочная и объемно-пространственная структура объекта. Формирование породного состава и структуры насаждений. Благоустройство. Биотехнические мероприятия. Организация лесопатологического надзора и мероприятий по ликвидации очагов вредителей и болезней леса.		
	Практические работы		12	
	1	Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк.		
	2	Комплекс работ по созданию рекреационных объектов		
	3	Изучение особенностей использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на землях населенных пунктов		
	4	Определение функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон		
	5	Организация композиционных центров, открытых пространств и создание пейзажных		

		картин.		
	6	Контроль за состоянием лесных территорий		
Тема 2.3 Современные принципы организации экологических экскурсий и познавательного туризма	**Содержание учебного материала**		10	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК.01,ОК.02 , ОК.04, ОК.05, ОК.09
	1	Ключевые принципы привлечения экотуристов. Тренды экологического туризма. Потенциальные направления экотуризма. Современные виды возможных активностей: аквакультура, аромотерапия травами, розами и хвойными растениями, банджи-джампинг, вейксерфинг, велотуры, геокешинг, гонка на традиционных лодках, дайвинг, езда на квардроциклах по открытым пространствам, зиплайнинг, изучение муравьиной тропы, индивидуальные виды спорта (летние, зимние), йога, каньонинг, катание на одомашненных животных, катание на санках и тобогганах, командные виды спорта (летние, зимние), ландшафтотерапия, ловля рыбы, медитация, многодневные походы, , наблюдения за животными, наблюдения за живыми организмами под микроскопом, наблюдения за звездным небом, наблюдения за птицами, орнитотерапия, , осмотр природных достопримечательностей, отдых у костра, пешие прогулки, пляжный отдых, посещение лектория, посещение летнего кинотеатра, посещение мастерской местного ремесла, посещение музея, посещение обзорных площадок, посещение природоохранных курсов, посещение ресторанов местной кухни, посащение тематических фестивалей, посещение экопросветительских курсов,прохождение квестов, рисование на песке, скандинавская спелеотуризм, ходьба, спортивное ориентирование на местности, трекинг, тур с гидом, уход за скотом на пастбищной ферме, участие в воркшопе, участие в художественном мероприятии, формирование гербария, фототуры,		
	Практические работы		8	
	1	Изучение возможных активностей в зависимости от типа впечатлений от посещения лесных участков: эскапитский (связанный с возможностью посещения нетронутой человеком природы)		
	2	Изучение возможных активностей в зависимости от типа впечатлений от посещения лесных участков: образовательный (направленный на получение новых сведений о природных территориях)		
	3	Изучение возможных активностей в зависимости от типа впечатлений от посещения лесных участков: развлекательный (связанный с получением удовольствий), эстетический (связанный с наблюдением за внешне привлекательными объектами).		
	4	Изучение возможных активностей в зависимости от типа впечатлений от посещения лесных участков: эстетический (связанный с наблюдением за внешне привлекательными объектами).		

Тема 2.4. Принципы устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на лесных участках	**Содержание учебного материала**		13	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК.01,ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	1	Принципы устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма Области практического применения концепции устойчивого развития к проектированию, строительству и эксплуатации объектов экотуризма. Организация инфраструктуры экотуризма. Объекты инфраструктуры. Основные факторы применения объектов инфраструктуры экотуризма. Проектирование визит-центров. Маркировка экологических троп, Типология и категории пользователей экологических троп. Варианты устройства полотна троп. Смотровые площадки. Типология. Материалы и конструкции для организации смотровых троп. Элементы благоустройства территории. Типология. Средства организации рельефа. Ограждения. Малые архитектурные формы (МАФ). Объекты инженерного обеспечения. Коммерческая инфраструктура. Кемпинг, гостевые дома.		
	Практические работы		12	
	1	Изучение основных моделей объектов экотуризма		
	2	Разработка концепции экотропы лесного участка (пример)		
	3	Методология подбора объектов инфраструктуры экотуризма.		
	4	Средства навигации, информирования и регламентирования.		
	5	Административно-хозяйственные объекты. Группа объектов сферы обслуживания.		
	6	Методология расчета капитальных затрат и предварительной финансовой модели экологического туризм.		
Тематика самостоятельной работы при изучении МДК.03.02 - Работа с информационными ресурсами. - Обзор нормативных документов. - Работа с электронными образовательными изданиями и ресурсами. - Подготовка и оформление сообщения по индивидуальным темам - Выполнение индивидуального проектного задания по индивидуальным темам - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов к их защите.			12	

ВСЕГО	**85**	
Производственная практика	108	
Экзамен (квалификационный)	18	
ИТОГО	297	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля ПМ.04 Организация эколого-просветительской деятельности

Кабинет охраны и защиты лесов

Комплект мебели для учебного процесса (посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя).

Мультимедийное оборудование: МФУ HP LaserJet Pro MFP M428 dw, компьютер с программ-ным обеспечением для преподавателя (системный блок, клавиатура, мышь, монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; систем. блок P-Core 2/1024*2Мб/500Gb/; телевидеокомплект (ТВК)-телевизор.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio En-terprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г. ; ПО для расчёта МДОЛ (например, АВЕРС МДОЛ#5).

Средства обучения: шкаф для хранения учебных пособий, весы лабораторные ВК-1500; весы лабораторные ВК-300; доска аудиторная 1.0*1.5.Комплект нормативных и правовых актов по лесному хозяйству. Комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флэш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Учебные плакаты: «Пожарная техника», «Пожарное оборудование», «Полевое противопожарное снаряжение и инвентарь», «Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим при ликвидации природных пожаров». Учебные плакаты-примеры по теме «Берегите лес от пожаров», «Наш лес – посади свое дере-во», «Чистая поляна в лесу».

Мастерская обслуживания и ремонта транспортных средств

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: Монитор SONY VGN-FS2 15MR; Системный блок Sony VGN-FS215VR 512/80/128mb/модем.

Средства обучения: Автомобиль ВАЗ-2106; Автосканер ДСГ 2М (ВАЗ;ГАЗ); Адаптер диагно-стический с кабелем; Блок дублирующих педалей автомобиля; Блок управления лаборатор-ным стендом; Вулкатизатор 6140; Газ.оборудование в сборе баллон А; Диагностическая си-стема КАД-300; Зарядное устройство ВСА 5А; Компрессор К-11; Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки снятого с автомобиля электрооборудова-ния Э250М-02; Машина балансировочная АС-1-01; Набор инструментов 56 предметов; Набор инструментов 98 предметов; Прибор К-526; Прибор

проверки фар модели ОП-1; Станок ш/м М-11(Джулиано); Стеллаж-шкаф; Стенд для испытаний, регулировки и диагностики топлив-ного насоса высокого давления дизельных двигателей СДМ-8-11; Стенд очистки и пр.форс.ДД-2200 с ванной ультразвуковой "Кристалл-25"; Стенд тормозной л/а СТМ-3500; Стенд-тренажер "Система управления и пита; Стол-стеллаж 2600*600; Таль цепная 2т; Тест-система СКО-1; Установка AC/DC TIG 203 Pulse; Шкаф встроенный металлический; ЭЛ.МЕХАН.ПОД'ЕМНИК, лабораторные комплексы «Механические передачи». Осмотровые канавы (межколейная узкая изолированная осмотровая канава или эстакада), приточно-вытяжная вентиляция, шкафы для хранения (металлические), домкраты, набор контрольно-измерительного инструмента, инструментальная тележка с набором инструмента, переносная лампа

Мастерская вегетативного размножения растений
Средства обучения:
техника и оборудование для лесопитомнического хозяйства: линия по переработке семян, оснащенная механизмом калибровки для обеспечения сортовой и фракционной чистоты по-севного материала; автоматизированная посевная линия; тепличный комплекс для выращива-ния сеянцев сосны с закрытой корневой системой (ЗКС); тракторы с комплексом навесного оборудования; газонокосилки различных типов;
оборудование для таксации, лесопатологического мониторинга и навигации: мерные вилки и измерительные линейки для проведения дендрометрических работ; GPS-навигаторы для ори-ентирования в лесном массиве и проведения инвентаризации насаждений; опрыскиватели ранцевые (ручного и аккумуляторного типа), применяемые для проведения лесопатологиче-ских мероприятий и химической защиты коллекционных растений от вредителей и болезней;
специализированный фонд и оборудование для инвентаризации: оранжерейный комплекс с коллекцией тропической и субтропической флоры, используемый для изучения технологий интродукции и содержания экзотических растений;
оборудование для маркировки: этикети-ровочные машины и комплекты для изготовления идентификационных табличек и этикеток для учета коллекционных растений;
лаборатория микроклонального размножения растений: лабораторный комплекс, оснащенный всем необходимым оборудованием для проведения работ по микроклональному размножению растений; стерильные рабочие зоны, ламинарные боксы, автоклавы, термостаты, холодильное оборудование, стеллажи для культивирования и иное специализированное оборудование, обеспечивающее полный цикл получения посадочного материала in vitro;
парниковое хозяйство: парниковые сооружения, предназначенные для выращивания расте-ний, используемых для озеленения садов и парков; оборудование и инвентарь для ухода за рассадой и декоративными культурами, обеспечивающие создание посадочного материала для благоустройства и озеленения территорий;

инструментарий для содержания лесопарковых зон и ухода за растениями: ручной инвентарь: лопаты, грабли, рыхлилки, секаторы; механизированный инструмент: аккумуляторные сучко-резы и аккумуляторные ножницы для формирования крон и проведения санитарных рубок.
Коллекция древесных растений-интродуцентов культурной флоры, 1200 наименований дре-весных, включая редкие. Коллекция древесных растений-интродуцентов природной флоры, 1000 наименований. Коллекция декоративных травянистых растений на площади 2 га, более 1000 наименований. Коллекция лекарственных растений (травянистые +древесные), на пло-щади 1,5 га, свыше 300 наименований. Редкие и исчезающие растения. Экспозиция «Партер с элементами топиарного искуства». Естественный и искусственные водоемы, водные и при-брежные растения. Оранжерея – лаборатория тропической и субтропической флоры, более 1500 наименований растений на площади 400 м². Лаборатория микроклонального размноже-ния. Семенной фонд. Интродукционный питомник. Фитоценотический отдел – участки есте-ственного леса вокруг экспозиционной части. Орнитофауна. Энтомофауна. Болезни расте-ний.
Тепличный комплекс для выращивания сеянцев сосны с ЗКС, посевная линия и т.д. Машин-но-тракторный парк. Метеоплощадка с оборудованием. Стеллажи для размещения растений, шкафы для хранения (металлические), система туманообразования, искусственная подсветка в теплицах, лабораторная посуда для приготовления водных растворов стимуляторов роста;
Садовый инвентарь: ножи, лезвия безопасных бритв, секатор, точильный брусок, смазочное масло, ветошь, растворитель, наждачная бумага, различные трамбовки для уплотнения поч-венной смеси, колышки, сито с ячейками в 3-4 мм, этикетки и мягкий карандаш, полиэтиле-новые мешки и пленка, шпагат, прутья длиной 30-40 см, ручной опрыскиватель, лейка, ядо-химикаты: фунгициды и инсектициды, препараты регуляторов роста, почвенные смеси, орга-нические и минеральные удобрения, горшки, кассеты.

Учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами
Комплект мебели для учебного процесса.
Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; экран настен-ный рулонный 200x200 см.
Средства обучения: комплект мебели для учебного процесса; автомобиль технической помо-щи (передвижная мастерская на базе ГАЗ 33081); автомобиль УАЗ 220695-04; автомобиль УАЗ Patriot 2013 2,7 МКПП внедорожник 5-дв.; автоцистерна пожарная АЦ 1.6-40(33081) ВЛ; бал-лон углекислотный; бензопила Stihl MS 260; бензопила Stihl MS 361, 3 шт.; бензопила Stihl MS-180 16" 3/8 Piccо 1.3 мм 1,5 кВт 3,9 кг; буссоль АР-1; буссоль БГ-1, 4 шт.; вагон - дом на прицеп-шасси; весоизмерительное устройство "Универсальный датчик сжатия и растяжения", 3 шт.; Вилка мерная текстолит.ВМЛ-600, 6 шт.; высотомер РМ-5/1520РС OPTI HEIGHTMETER, 5 шт.; высоторез STIHL HT-75; газонокосилка Р 6553 D; газонокосилка 3.5 л.с.ОМ G 44 Р; газонокосилка бензиновая HUTER 4 л.с; газонокосилка бензиновая Makita PLM4626N; газонокосилка бензиновая Red Verg RD-

GLM460GS; газонокосилка; ГЕНЕРА-ТОР АГ-УД-2; датчик относительной влажности воздуха и температуры, 3 шт.; датчик элек-трохимический; динамометр ДПУ-20-1; доска ауд белая 1.0*1.5; зеркало 800х22х1500; КА-МАЗ-53212; квадрокоптер DJI Inspire 1v2.0; колесный лесопромышленный трактор (Форвар-дер) АМКОДОР 2682-01; КОМБАЙН ДОН-1500; КОМБАЙН ЕНИСЕЙ 1200; комплект обо-рудования для бурения скважин STIHL; комплект оборудования для заготовки древесины STIHL; комп-т GPS навигатор с доп.аккум.и зарядн.устр.для аккум; компрессор SMART 25/21; кусторез НИКОЛАС; кусторез Хускварна 252; лабораторный комплекс для исследования ско-ропортящейся продукции и лекарственного сырья; лазерный дальномер Forestry Pro Nikon, 2 шт.; лопатка валочная с поворотным крюком 1300 мм, 2 шт.; малый лесопатрульный комплекс МЛПК на базе УАЗ 390944; машина валочно-сучкорезно-раскряжевочная КХ-451(192043); машина валочно-сучкорезно-раскряжевочная КХ-451(192044); модуль аналогового ввода 2-канальный; модуль аналогового ввода 4-канальный, 2 шт.; мойка Lavor SKIPPER19MAX 1,9 кВт, 420 л/ч, 130бар; мульчер AHWI RT200 самоходный гусеничный в к-те с навес.обор.М500; Опытный образец лесопосадочной машины; опытный образец посадочного аппарата для се-янцев с закрытой корневой системой; палатка кемпинговая шестиместная; полноприводный грузовой автомобиль 3897-0000010-24; полуприцеп - трейллер ЧМЗАП-99064; программируе-мый контроллер узла сети; САМОХОДЫ КОМБ СК-5 БЕЗ КОПНИТЕЛЯ; сборно-разборная конструкция навеса в автогородке п. Нолька; сеялка СКП-6; стенд информационный 1200х1200; стол преподавателя 1200х600х750; стол с ящиком для плакатов 1200х600х860, 3 шт.; стол угловой компьютерный 1500х1500х750; доска ауд белая 1.0*1.5; таль цепная 3 м. 5 т.; трактор БЕЛАРУС 82.1; трактор гусеничный Онежец-310; трактор КХ-451 (Машина ва-лочно-сучкорезно-раскряжовочная КХ-451 № 192055; трактор Т-150К; трактор ТБ-1МА-16; трактор Форвардер Валмет 862 №6650; трелевочная машина многофункциональная (форвар-дер) Komatsu 840 4-6; тягач седельный Урал 63704-0151 VIN118; тележка гидравлическая ОК25-115; тележка строительная 1колесная, 5 шт.; травокосилка Хускварна 323 R; траволко-силка "Спарта 37"; шкаф для документов 900х400х1900 с антресолью, 2 шт.; шкаф для одежды 500х450х1900 с антресолью; шкаф для одежды угловой 800х800х1900 с антесолью; шкаф для рабочей одежды 800х450х1900 с антресолью.

Договоры о практической подготовке:

- ООО «Пайн». Договор № 1748/2023 от 25.05.2023– на 5 лет.
- ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага». Договор № 2376/2024 от 02.09.2024- на 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение профессионального модуля ПМ.04 Организация эколого-просветительской деятельности

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (*печатные издания, электронные издания за последние 5 лет*)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	**Хромова, Т. М.** Основы лесоведения: учебное пособие / Т. М. Хромова (сост.). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3535-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206366 (дата обращения: 11.03.2026). — Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс
2.	Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0776-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168471 (дата обращения: 11.03.2026). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	**Тихонов, А. С.** Лесоведение: учебник / А.С. Тихонов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 348 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015897-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227657 (дата обращения: 10.10.2023). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	**Механизация растениеводства :** учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013973-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855514 (дата обращения: 18.10.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	**Бабошко, О. И.** Лесная таксация: учебное пособие для спо / О. И. Бабошко, И. С. Маркова, П. В. Сидаренко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-5696-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159460 (дата обращения: 10.10.2023). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по профессиональному модулю за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения модуля.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических и лабораторных работ.

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 4.1	знает правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности; основные положения по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов; объекты и задачи рекреационного лесопользования; организацию территорий рекреационных объектов; современные принципы организации экологических экскурсий и познавательного туризма; принципы устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на особо охраняемых природных территориях (ООПТ).	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 4.2	знает законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях; категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития; государственный кадастр особо охраняемых природных территорий; общие положения, задачи и управление в области организации и функционирования государственных природных заповедников; природных биосферных заповедников; национальных парков; природных парков; государственных природных заказников; памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов; лечебно-оздоровительных местностей и курортов; организацию охраны особо охраняемых природных территорий; организацию охраны территорий природных парков, государственных природных заказников и других особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения; ответственность за нарушение режима особо	

	охраняемых природных территорий	
ОК 01	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
ОК 02	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 04	Демонстрирует эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; осуществляет оптимальное планирование профессиональной деятельность	
ОК 05	Демонстрирует грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; демонстрирует толерантность поведения в рабочем коллективе	
ОК 09	- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по профессиональному модулю_____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ /_____/